



@DAZEROASEI

PERCORSI FORMATIVI GRATUITI PER EDUCATORI E FAMIGLIE







"La scuola non vuole bambini pieni di nozioni, ma bambini felici"

Maria Montessori

Il progetto "#DAZEROASEI"

Negli ultimi decenni la pedagogia del nido e della scuola dell'infanzia si è fatta promotrice di notevoli percorsi di ricerca, arricchendo il dibattito sulla qualità dei servizi e della didattica in ambiti specifici per la fascia 0-6 (gioco, lettura, attività espressive ecc.) e sulla formazione rivolta agli adulti che si occupano dei bambini (genitori, educatori, insegnanti). Gli studi hanno evidenziato l'importanza che assume, per chi lavora/si relaziona con bambini e bambine e le loro famiglie, riflettere e progettare le proprie azioni educative con meticolosità e consapevolezza.

Partendo da tale presupposto, il Comune di Potenza, con il supporto tecnico dell'OdF accreditato Memory Consult, è promotore del progetto formativo @DAZEROASEI rivolto a coordinatori/dirigenti scolastici, operatori, educatori, insegnanti, oltre che alle famiglie e a tutti gli altri professionisti che ruotano intorno all'educazione dei bambini e delle bambine fino ai 6 anni di età al fine di attivare processi di riflessione partecipata sulle pratiche educative e favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi e di istruzione. Finalità del progetto è quello divenire un faro-guida per ideare e condividere pratiche di qualità, contribuendo alla valorizzazione del lavoro educativo e di cura oltre che alla creazione sul territorio di una comunità di confronto e attivo tra educanti, servizi, scuole, famiglie, professionisti anche in un'ottica di sostegno alla genitorialità e nell'interesse dei bambini e delle bambine.

L'offerta formativa

Il progetto @DAZEROASEI si caratterizza per una proposta didattica ampia e diversificata, con azioni formative/informative in grado di sostenere ed alimentare la professionalità educativa, intesa come padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativi, con una dimensione collegiale, che solleciti il confronto tra tutti gli operatori.

La tipologia di iniziative che vengono qui proposte, gli argomenti dei percorsi formativi, vogliono rappresentare una risposta alle esigenze di aggiornamento e crescita professionale di chi lavora nei contesti educativo-scolastici 0-6. Percorsi formativi in grado di offrire condizioni di apprendimento e di socializzazione per garantire ad ogni bambino il diritto soggettivo all'educazione e consentano a ciascuno di sentirsi riconosciuto e accolto nella propria unicità e diversità. Il bambino non è solo un piccolo che sta crescendo, destinatario di interventi e cure, ma è un soggetto di diritto a tutti gli effetti che, all'interno della famiglia, della società e delle istituzioni educative, deve poter esercitare le prime forme di cittadinanza attiva.

Più nel dettaglio, seguendo le indicazioni riportate nelle Linee Guida elaborate dalla Regione Basilicata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, sentito il Tavolo paritetico regionale di coordinamento delle attività del Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del sistema integrato di educazione e d'istruzione per il quinquennio 2021/2025, tra gli obiettivi di qualificazione professionale attesi ritroviamo:

- Una approfondita conoscenza neuropsicologica della prima infanzia e del suo sviluppo;
- Il potenziamento delle competenze pedagogiche, metodologiche, didattiche;
- Il rafforzamento delle competenze organizzative;
- Il consolidamento delle competenze relazionali;
- Lo sviluppo della capacità di auto-valutarsi e introdurre correlati correttivi e miglioramenti.







AREA TEMATICA	MODULO FORMATIVO	DURATA IN
Corsi propedeutici	Documenti programmatici di riferimento: le Linee Pedagogiche per il Sistema integrato zero-sei e gli Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia	12 ore
	Il sistema integrato 06 tra teoria e prassi	12 ore
Conoscenza	Come funziona la mente del bambino	20 ore
neuropsicologica della	Neuroscienze e pratica educativa al nido e Scuola dell'Infanzia	24 ore
prima infanzia e del suo	Lo sviluppo del linguaggio nell'infanzia	18 ore
sviluppo	Neurodiversità, dalle caratteristiche alle strategie di sostegno in classe	24 ore
	Campanelli d'allarme nello 06: traiettorie tipiche e atipiche dello sviluppo	24 ore
La continuità orizzontale	Il bambino e il contesto. Le relazioni e gli apprendimenti	24 ore
e la relazione con le famiglie e il contesto	Dialogo con le famiglie	18 ore
La continuità verticale	La continuità educativa nido-infanzia	24 ore
Il potenziamento delle	Filosofie d'infanzia	24 ore
competenze pedagogiche,	Il gioco psicomotorio e il teatro come dimensione di benessere e di crescita	18 ore
metodologiche,	Come scegliere un albo illustrato	12 ore
didattiche	Sapere, saper fare, saper essere. Montessori un percorso attuale	32 ore
	Fare musica 0/6	24 ore
	Il Metodo Danese nei servizi 0-6	32 ore
	I principi educativi della Pedagogia steineriana	32 ore
	Sviluppare l'immaginazione attraverso la narrazione	18 ore
L'osservazione dei	La forza delle emozioni	18 ore
processi di	Leggere le fatiche relazionali dei bambini nei contesti 06	24 ore
apprendimento	Rabbia & Capricci	18 ore
	Aiutare i più piccoli a esprimere le proprie emozioni	18 ore
	Organizzazione spaziale e Sviluppo della personalità	18 ore
La progettazione, la valutazione dei percorsi	Progettualità e intenzionalità pedagogica nei servizi educativi 0-6	32 ore
L'organizzazione di	Allestire uno spazio creativo a reale misura di bambino	18 ore
contesti educativi	Sostenere l'apprendimento autonomo	18 ore
inclusivi	Il "Tinkering"	24 ore
La comunicazione	Il linguaggio del bambino alla Scuola dell'Infanzia	32 ore
erbale e non verbale dei bambini	Spunti operativi per stimolare lo sviluppo comunicativo-linguistico nello 06	32 ore
a costruzione di setting	Riflessioni e strumenti per essere docenti ed educatori inclusivi	16 ore
inclusivi	La plusdotazione in classe: riconoscere e valorizzare i talenti	32 ore
	L'inclusione degli alunni con disabilità	24 ore
Il ruolo del gioco	Il gioco psicomotorio	16 ore
<u> </u>	Come ideare giochi educativi per bambini	16 ore
L'outdoor Education	L'educazione naturale	24 ore
nella progettazione	I benefici dell'educazione all'aperto: la pedagogia del bosco	16 ore
educativa dei servizi	Orti e giardini didattici	16 ore

Saranno privilegiate metodologie didattiche attive in un'ambiente di apprendimento relazionale e flessibile, che fornisca spazio di manovra agli interessi dei partecipanti e ai loro vissuti. Metodi didattici che privilegiano l'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale, che pone al centro del processo il partecipante, valorizzando le sue competenze ed il suo vissuto relazionale. Sarà adottata una metodologia di apprendimento blended, promuovendo la formazione in presenza (aula) ma anche a distanza, in modalità





sincrona e/o asincrona, anche in risposta alle esigenze dei partecipanti. La formazione in aula si terrà a Potenza, presso locali del Comune di Potenza o aule accreditate dell'OdF.

Destinatari

Saranno destinatati della formazione: Coordinatori educativi; coordinatori didattici e docenti delle scuole dell'infanzia paritarie; coordinatori educativi ed educatori di sezioni primavera e servizi per la fascia 0-3; responsabili dei servizi, personale educativo e docente in servizio del sistema integrato 0-6, dirigenti scolastici e docenti delle scuole dell'infanzia statali, famiglie utenti di servizi all'infanzia presso il Comune di Potenza, operatori con esperienze lavorative e/o formative in ambito "Servizi per l'infanzia".

Faculty

Saranno incaricati docenti formatori estremamente qualificati, con una comprovata esperienza nel settore dell'educazione della prima infanzia. Saranno inoltre coinvolti Formatori/educatori con comprovata esperienza in campo educativo, pedagogico, musicale, esperti dei metodi oggetto di formazione (es. Metodo Montessori), pedagogisti, esperti nella progettazione di materiali educativi per la scuola dell'infanzia e primaria, Psicomotricisti orientati alla fascia 0-6 anni. Per i corsi mirati finalizzati al sostegno alla genitorialità, saranno inoltre coinvolti esperti Parent Coaching.

La formazione dedicata alle famiglie

Essere bambini ascoltati, accolti da genitori consapevoli e affettivamente presenti vuol dire poter essere nel futuro, adulti sereni e felici. Per tali ragioni sono stati individuati, tra i moduli indicati nella progettazione iniziale, percorsi formativi che rispondono all'esigenza di ascoltare e sostenere i genitori creando un momento di confronto, discussione e riflessione sulle esperienze e difficoltà che incontrano quotidianamente nella relazione con i figli, offrendo loro strumenti utili per affrontare eventuali aspetti critici.

AREA TEMATICA	MODULO FORMATIVO	DURATA IN ORE
Il potenziamento delle competenze pedagogiche, metodologiche, didattiche	Filosofie d'infanzia	24 ore
	Il gioco psicomotorio e il teatro come dimensione di benessere e di crescita	18 ore
	Come scegliere un albo illustrato	12 ore
	Sapere, saper fare, saper essere. Montessori un percorso attuale	32 ore
	Fare musica 0/6	24 ore
	I principi educativi della Pedagogia steineriana	32 ore
	Sviluppare l'immaginazione attraverso la narrazione	18 ore
L'osservazione dei processi di apprendimento	La forza delle emozioni	18 ore
	Leggere le fatiche relazionali dei bambini nei contesti 06	24 ore
	Rabbia & Capricci	18 ore
	Aiutare i più piccoli a esprimere le proprie emozioni	18 ore
	Organizzazione spaziale e Sviluppo della personalità	18 ore
L'organizzazione di	Allestire uno spazio creativo a reale misura di bambino	18 ore
contesti educativi	Sostenere l'apprendimento autonomo	18 ore
inclusivi	Il "Tinkering"	24 ore
	Spunti operativi per stimolare lo sviluppo comunicativo-linguistico nello 06	32 ore
Il ruolo del gioco	Il gioco psicomotorio	16 ore
	Come ideare giochi educativi per bambini	16 ore
L'outdoor Education	L'educazione naturale	24 ore
nella progettazione	I benefici dell'educazione all'aperto: la pedagogia del bosco	16 ore
educativa dei servizi	Orti e giardini didattici	16 ore





Parliamo di momenti di riflessione durante i quali i genitori potranno confrontarsi sui propri modelli e stili genitoriali, per poter costruire come bagaglio comune la co-genitorialità. A partire da alcune attivazioni, (visione di alcuni pezzi di cartoni animati, gioco delle carte, sculture, ecc.) ognuno avrà modo di partecipare in modo attivo ed esperienziale alla discussione del gruppo e, partendo dalla propria esperienza personale e dal proprio modo di essere genitore, potrà trovare degli stimoli di riflessione e delle risposte alle proprie domande.

Modalità e tempi per l'iscrizione

Sul sito dell'OdF (www.memoryconsult.it) è possibile scaricare il modello da compilare e inviare all'indirizzo formazionezeroseianni@memoryconsult.it. L'adesione dovrà pervenire esclusivamente nelle finestre temporali di seguito identificate:

- I SCADENZA: dal 08/02/2024 fino al 07/03/2024
- II SCADENZA: dal 01/06/2024 fino al 30/06/2024

AI PARTECIPANTI SARÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI FREQUENZA. LA PARTECIPAZIONE E' GRATUITA.

E' possibile ricevere chiarimenti o maggiori informazioni scrivendo all'indirizzo formazionezeroseianni@memoryconsult.it (Dott.ssa Laura Tullipano) o chiamando al numero 0971 506711.